

Принято
Протокол № 1 от 01.09.2021
заседанием педагогического совета
МДОУ «Детский сад с. Храпово»
Валуйского района Белгородской области

Утверждено
Приказ № 58 от 01.09.2021
Заведующий МДОУ
«Детский сад с. Храпово»
Валуйского района Белгородской
области



А.П.Кореева

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Образовательной программой МДОУ.
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МДОУ «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области функционирует 1 разновозрастная группа общеобразовательной направленности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам:

| № п/п | Направление программ | | Название образовательных программ |
|----------|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Образовательная программа | Основная часть | УМК «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой |
| | | Часть, формируемая участниками | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | и образовательных отношений | Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет «Играйте на здоровье» (Авторский коллектив: Волошина Л.Н, Курилова Т.В.) |
| | | «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. |
| | | «Ладушки» Автор И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой |
| | | |
| | | Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций /Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, и др. |
| | | «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. |
| | | «Юный эколог» парциальная программа для дошкольных образовательных организаций С.Н. Николаева |

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области соответствует образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-

гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Конструирование во всех возрастных группах вынесено в свободную деятельность детей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по музыкальной и двигательной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Максимально допустимый объем
недельной образовательной деятельности
в соответствии с возрастными особенностями детей
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

| | | |
|---|---|-------------------|
| Содержание | Наименование возрастных групп | |
| | Разновозрастная группа | |
| | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| Количество возрастных групп/подгрупп | 1 разновозрастная группа/2 возрастные подгруппы | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней Понедельник-пятница | |
| Выходные дни | Суббота, воскресенье | |
| Недельная образовательная нагрузка | 10/15 2ч.30мин. | 13/25 5ч.25мин |
| Регламентирование образовательного процесса на день | Расписание образовательной деятельности | |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 минут | |
| Режим работы МДОУ | 7.00 – 17.30 | 7.00 – 17.30 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Планирование образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения

**«Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный**

| Организованная образовательная деятельность | | | | |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| № | Образовательная область | Вид организованной деятельности | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
| 1 | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 2 |
| 2 | Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 2 |
| | | Познавательно-исследовательская деятельность (Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора) | 1 | 1 |
| 3 | Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 |
| | | Рисование | 1 | 2 |
| | | Лепка/аппликация | 1(чередование) | 1(чередование) |
| 5 | Социально-коммуникативное | Общение | Во всех образовательных ситуациях | |
| | | Игровая деятельность | | |
| Итого в неделю | | | 10 занятий | 13 занятий |
| Итого в месяц | | | 40 | 52 |
| Итого в год | | | 360 | 468 |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
на 2021 – 2022 учебный год**

| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | |
|---|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | Ежедневно | Ежедневно |

**Режим двигательной активности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
на 2021– 2022 учебный год**

| № п/п | Формы организации | Проведение | Младшая подгруппа | Старшая подгруппа |
|-------|--|------------|--|--|
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | 3-6 мин | 8-10 мин |
| 2 | Дыхательная гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 2-3 мин |
| 3 | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 2-3 мин |
| 4 | Артикуляционная гимнастика | Ежедневно | 1-2 мин | 2-3 мин |
| 5 | Физкультминутки | Ежедневно | 2-3 мин | 2-3 мин |
| 6 | Корригирующая гимнастика | Ежедневно | 3-5 мин | 5-6 мин |
| 7 | Гимнастика после сна | Ежедневно | 5-6 мин | 5-10 мин |
| 8 | Подвижные игры | Ежедневно | 5-8 мин | 8-12 мин |
| 9 | Физкультурные упражнения на прогулке | Ежедневно | 4-6 мин | 8-10 мин |
| 10 | Спортивные упражнения и игру на прогулке | Ежедневно | 4-6 мин | 8-10 мин |
| 11 | Физкультурные занятия | Ежедневно | 2 занятия в группе, 1 занятие на улице по 15 | 2 занятия в группе, 1 занятие на улице по 25 |

| | | | мин | мин |
|----|---|--------------------|--|--------------------------|
| 12 | Музыкальные занятия (часть занятия) | Ежедневно | 2 занятия по 4-5 мин | 2 занятия по 7-10 мин |
| 13 | Спортивный праздник | 2 раза в год | 25-30 мин | 40-50 |
| 14 | Музыкальный праздник (часть праздника) | 1 раз в месяц | 10-12 мин | 15-18 мин |
| 15 | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | 15 мин | 25 мин |
| 16 | День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз квартал |
| 17 | Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно | Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя | |