

**УТВЕРЖДЕНО:**  
**Заведующий МДОУ «Детский сад с. Храпово»**  
**Валуевского района Белгородской области**

\_\_\_\_\_ / **А. П. Кореева** /

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 202\_\_ г.

**ПРОЕКТ ЦИКЛОГРАММЫ (плана)**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. ХРАПОВО» НА 2021 – 2022**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I</b>	<b>Вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1	Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь 2021 Март 2022	Заведующий, воспитатели
1.2	Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь 2021 Апрель 2022 Август 2022	Заведующий, воспитатели
1.3	Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно – ролевой игры со стороны воспитателей	Сентябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь 2022	Заведующий, воспитатели
1.4	Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Июнь 2022 Август 2022	
1.5	Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Сентябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Июль 2022	
1.6	Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире.	Октябрь 2021 Март 2022 Июль 2022	
1.7	Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь 2021 Февраль 2022	
1.8	Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.	Ноябрь 2021 Май 2022	
1.9	Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Октябрь 2021 Апрель 2022	
1.10	Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской дея-	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	

	тельности.			
1.11	Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности.	Декабрь 2021 Март 2022 Май 2022 Июль 2022		
1.12	Организация двигательного режима детей в группе	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь –август 2022	Заведующий, воспитатели	
1.13	Организация прогулки	Октябрь 2021 Январь 2022 Апрель 2022 Июнь –август 2022	Заведующий, воспитатели	
1.14	Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.).	Ноябрь 2021 Февраль 2022 Май 2022 Август 2022	Заведующий, воспитатели	
1.15	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022	Воспитатели	
1.16	Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь 2021 Январь 2021 Апрель 2021		
1.17	Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь 2021 Май 2022 Июнь 2022 Июль 2022		
1.18	Организация наблюдений детей за живой и не живой природой	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Март 2022 Июнь 2022		
1.19	Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь 2021 Февраль 2022 Апрель 2022		
1.20	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда	Ноябрь 2021 Март 2022		
1.21	Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и иных формах образовательного процесса.	Декабрь 2021 Март 2022		
1.22	Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль 2022		
<b>2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы.</b>			
2.1	Создание условий для игровой деятельности	Сентябрь 2021 Март 2022		
2.2	Создание условий для развития продуктив-	Октябрь 2021		

	ной (изобразительной) деятельности детей	Апрель 2022	Воспитатели
2.3	Организация развивающей ППС в группах для развития у детей ЭМП	Ноябрь 2021 Февраль 2022	
2.4	Создание условий для развития познавательно – исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Май 2022	
2.5	Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу природный и иной материал)	Январь 2022	
2.6	Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь 2022 Июнь 2022	
2.7	Создание условий для двигательной активности детей	Февраль 2022 Июнь 2022	
2.8	Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие, понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь 2021	
2.9	Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь 2022	
<b>3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь 2021	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.2	Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижения детей в середине года для подготовительных групп	Январь 2022	
3.3	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май 2022	
<b>4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1	Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, воспитатели
4.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели
4.3	Овладение детьми навыков самообслуживания	Февраль 2022 Июль 2022	
4.4	Развитие у детей навыков культурного поведения за столом	Март 2022 Август 2022	
4.5	Развитие у детей культурно – гигиенических навыков	Ноябрь 2021 Июль 2022	
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1</b>	<b>Создание развивающей образовательной среды для функционирования в дошкольной организации подгруппы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</b>		

1.1	Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь 2021 Февраль 2022	Воспитатели, заведующий
1.2	Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь - октябрь 2021	Воспитатели, заведующий
1.3	Консультативное сопровождение родителей детей подгрупп из раннего возраста	Октябрь, декабрь 2021 Март, май 2022	Заведующий, воспитатели
1.4	Содержательная насыщенность центров игры в подгруппах раннего возраста	Ноябрь 2021 Апрель 2022	
1.5	Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в подгруппах раннего возраста	Октябрь 2021 Февраль 2022	
1.6	Проведение прогулки в подгруппах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2021 Январь, март, май, июль 2022	
1.7	Проведение занятий в подгруппах для детей раннего возраста	Сентябрь, ноябрь 2021 Январь, март, май, июль 2022	
<b>2</b>	<b>Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.1	Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь 2021 Март 2022	Заведующий, воспитатели
2.2	Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь 2022 Апрель 2022	
2.3	Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе.	Декабрь 2021 Март 2022	
2.4	Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада.	Март 2022 Май 2022	
2.5	Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада.	Декабрь 2021	
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>		
3.1	Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС функционирования в дошкольной организации подгруппы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	Ноябрь 2021	Воспитатели, заведующий.
3.2	Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций 21 века	Апрель 2022	
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1	Приемка группы, музыкального и физкультурного зала к новому учебному году	Август 2021	
4.2	Смотр – конкурс зимнего оформления про-	Декабрь 2021	

	гулочных участков	Январь 2022	Заведующий, воспитатели
4.3	Смотр – конкурс оформления групп к годовому празднику	Декабрь 2021	
4.4	Конкурс внутри сада по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лучший воспитатель в подгруппе раннего возраста</li> <li>• Заботливая няня</li> </ul>	Февраль 2022	
<b>V</b>	<b>Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1	Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий
5.2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий
6.2	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал	