

Принято:
протоколом № 4 от «28» 10 2019 г.
заседания Управляющего совета

Утверждено:
приказом № 61 от «28» 10 2019 г.
заведующего МДОУ «Детский сад
с.Храпово»

Валуйского района Белгородской области
С.В.Манина



Согласовано:
начальник управления образования
администрации Валуйского городского
округа



С.И. Жукова

Заключение от «05» 11 2019 г. № 70

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с.Храпово»
Валуйского района Белгородской области
на 2017 – 2022 г.г.**

с.Храпово
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Паспорт Программы развития	4
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	7
Раздел IV. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию дошкольной образовательной организации	11
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	12
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (новая редакция)

Сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Сохранение здоровья населения Российской Федерации — одна из актуальнейших проблем нашего времени. Однако, по результатам общего обследования в последнее время наблюдается снижение показателей уровня здоровья детей, их физического развития. Сформировалась проблема оздоровления детей – это целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Согласно организованной предметно - развивающей оздоровительной среде, объектом дошкольного образовательного учреждения является организация физкультурно-оздоровительной работы.

Целевые установки образовательной политики региона на период с 2013 по 2020 годы направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Белгородской области.

В указе Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года» определены национальные проекты (программы) в числе которых «Образование» и «Демография». Реализация национальных проектов предусматривает реализацию региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Детствосбережение – главный вектор развития образования в десятилетие детства.

В соответствии с «Дорожной картой» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденной приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №2996 определены региональные приоритеты развития дошкольного образования, одними из которых являются:

- физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях;
- развитие творческих способностей у дошкольников.

Актуальность разработки Программы развития Учреждения обусловлена:

- Обновлением содержания дошкольного образования.
- Созданием кадровых и материально-технических условий в ДООУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.
- Созданием условий для участия родителей в управлении дошкольной образовательной организацией, привлечение общественности и повышение открытости детского сада.

На основании вышеизложенного дошкольная образовательная организация определила для себя приоритетные направления Программы развития:

- Физкультурно - оздоровительное развитие детей дошкольного возраста;
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Ценность Программы развития ДООУ состоит в обновлении содержания дошкольного образования, сохранении позитивных достижений, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций и творческих способностей в условиях взаимодействия детского сада, семьи и социального окружения.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДООУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДООУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений социального заказа.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДООУ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(новая редакция)

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
Разработчики	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;- Конституция РФ;- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении

	<p>государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 год - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года» - Указ Президента РФ от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» ; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13; - «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №2996; - Инструктивно-методическое письмо «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» ОГАОУ ДПО «БелИРО»; - Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017 -2018 году» ОГАОУ ДПО «БелИРО»; – Национальные проекты «Образование», «Демография» – Региональная стратегия «Доброжелательная школа» - Устав МДОУ «Детский с. Храпово» Валуйского района Белгородской области; - Локальные акты МДОУ «Детский с. Храпово» Валуйского района Белгородской области.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание модели образовательного пространства по обновлению содержания реализации приоритетных</p>

	направлений ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.
Задачи программы	<p>Обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации приоритетных направлений.</p> <p>Личностное развитие дошкольников посредством реализации приоритетных направлений в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. <p>Повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе в условиях реализации приоритетных направлений ДОУ. • Систематизация взаимодействия с социальными партнерами ДОУ в условиях реализации приоритетных направлений ДОУ. • Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. • Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации. • Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана с сентября 2017 по август 2022 гг.

РАЗДЕЛ III

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подраздел: основные концептуальные положения работы ДОО

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Основная цель заключается в создании модели образовательного пространства по обновлению содержания реализации приоритетных направлений ДОО, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

- обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации приоритетных направлений;
- личностное развитие дошкольников посредством реализации приоритетных направлений в ДОО;
 - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений;
 - повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе в условиях реализации приоритетных направлений ДОО;
 - систематизация взаимодействия с социальными партнерами ДОО в условиях реализации приоритетных направлений ДОО;
 - модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
 - внедрение региональных парциальных образовательных программ в ООП ДО.
- внедрение «бережливых» и «доброжелательных» технологий.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОО

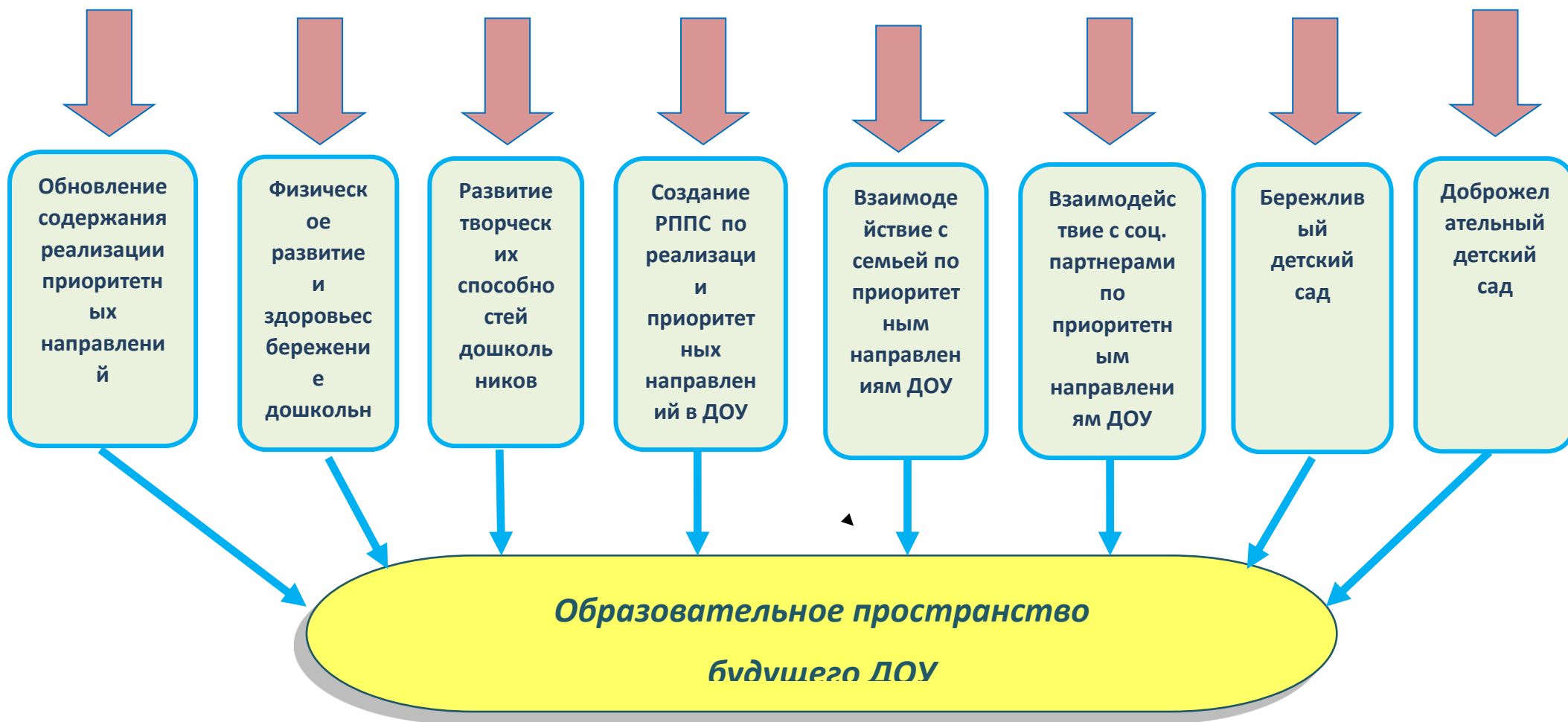
Перспектива новой модели ДОО предполагает:

Развитие инновационного образовательного пространства, направленного на обновление содержания реализации приоритетных направлений ДОО, обеспечивающего повышение качества дошкольного образования.



Приоритетные направления ДОУ:

- ❖ физкультурно - оздоровительное развитие дошкольников,
- ❖ развитие творческих способностей дошкольников.



- модернизация программно-методического обеспечения;
- использование педагогами ДОУ инновационных методических технологий;
- обобщение АПО по реализации приоритетных направлений ДОУ;
- участие педагогов во всероссийских, областных и городских конкурсах;
- публикации в СМИ;
- пополнение в ДОУ банка

- уменьшение уровня заболеваемости;
- внедрение физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- реализация региональных парциальных образовательных программ «Выходи играть во двор» и «Здравствуй, мир Белогорья»;
- обновленная здоровьесберегающая среда ДОУ (создание «дорожек здоровья» оформленная согласно ФГОС ДО, спортивная зона групповой);
- оформление

- создание в группе центров изодеятельности. театрализованной игры, экспериментирования;
- создание картотеки авторских здоровьесберегающих технологий;
- приобретение необходимого спортивного инвентаря, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- наполнение группы картотеками подвижных,

- проведение совместных спортивных праздников, Дней здоровья;
- изготовление спортивного оборудования, атрибутов, костюмов для совместных праздников;
- совместное оформление стендов, стенгазет;
- участие родителей в спортивных и творческих конкурсах ДОУ;
- оформление газет, журналов, коллажей;
- организация консультаций,

- совместные тематические выставки;
- экскурсии, походы;
- проведение совместных мероприятий, праздников;
- участие в смотрах-конкурсах. мастер-классах, тематических выставках;
- совместные театрализованные представления.

- внедрение инструментов (5S) в деятельность педагогов и содержание РППС;
- обеспечение удобной логистики и навигации пространства;
- внедрение доски задач «План-дело-анализ» для участия детей в планировании своей деятельности;
- создание элементов доброжелательного пространства

- использование «доброжелательных» технологий;
- повышение квалификации воспитателя в направлении раннего развития детей;
- волонтерское движение;
- утро радостных встреч;
- центры релаксации для воспитанников и педагогов;
- центры развития технического творчества;
- внедрение дистанционных технологий

Повышение уровня качества дошкольного образования

РАЗДЕЛ IV

СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подраздел: стратегическая цель программы: создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания и организации образовательного процесса, положительную динамику состояния здоровья и развития детей через реализацию приоритетных направлений ДООУ:

- обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;
- личностное развитие дошкольников посредством реализации приоритетных направлений в ДООУ;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- разработка и апробация воспитательно – образовательной системы, направленной на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений;
- повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- совершенствование системы социального партнерства ДООУ;
- обновление, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.
- внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

РАЗДЕЛ V.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел: целевые подпрограммы.



Целевая подпрограмма: «Бережливый детский сад»

Цели: Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	2019-2020 г.	Заведующий МДОУ	Внедрение бережливых технологий в деятельность
Участие в методических мероприятиях по внедрению бережливых технологий	2019г.	Заведующий МДОУ	Повышение компетенций
Апробация парциальной программы «Азбука бережливости»	2020 г.	Воспитатели	Внедрение бережливых технологий содержание дошкольного образования:
Реализация бережливых проектов для трансформации образовательного пространства ДОО	2020 г.	Заведующий МДОУ , воспитатель	Внедрение элементов доброжелательного пространства
Внедрение технологий бережливого управления содержание дошкольного образования:	2020-2022 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Дети участвуют в планировании своей деятельности Внедрение элементов

<p>- Реализация бережливых проектов по созданию брэнда группы, ДОО;</p> <p>- Реализация бережливых проектов по внедрению доски задач в планирование детьми своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»)</p> <p>- Реализация бережливых проектов по внедрению в деятельность с детьми элементов визуализации границ игрового времени и пространства;</p> <p>- Реализация бережливых проектов по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми.</p>			<p>доброжелательного пространства</p>
<p>Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений в внедрении бережливых технологий</p>	<p>2022г.</p>	<p>Заведующий МДОУ, воспитатель</p>	<p>Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет о состоянии внедрения бережливых технологий в деятельность ДОО; определение перспектив развития</p>

Целевая подпрограмма: «Доброжелательный детский сад»

Цели: Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Участие в муниципальном проекте «Обновление содержания дошкольного образования по формированию доброжелательного пространства образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Валуйского городского округа» («Доброжелательный детский сад»)	01.09. 2019 – 15 декабря 2021 гг	Заведующий МДОУ	К декабрю 2021 года создать доброжелательную развивающую предметно – пространственную среду и психолого- педагогические условия в ДОО
Мониторинг психолого- педагогических условий развивающей предметно- пространственной среды (РППС)	и 2019 г.	Заведующий МДОУ	Аналитический процесс
Анализ внедрения практическую деятельность педагогов с детьми доброжелательных технологий	в 2019 - 2020г.	Заведующий МДОУ	Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализированы специфических видов детской деятельности

Разработка «Кодекса дружелюбного общения»	2020 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализированы специфических видов детской деятельности
Применение в деятельности педагогов методических рекомендаций по использованию доброжелательных технологий	2020 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Повышение педагогической компетенции
Участие в вебинарах по реализации программ дошкольного образования детей раннего возраста	2020-2021 г.	Воспитатель	Обновление содержания образования детей раннего возраста
Повышение квалификации воспитателя младшей группы (дети до 3 лет)	2019 - 2021 г.	Воспитатель	Обновление содержания образования детей раннего возраста
Участие в детских фестивалях	2020 -2021 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	
Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства: - образовательные холлы, музеи в чемодане; - центры развития технического творчества;	2020-2021 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Расширение границ образовательного пространства Развитие детского технического творчества Насыщение среды элементами

- центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских достижений детей.			«доброжелательного» пространства
Внедрение в практическую деятельность эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профорientация, образовательные афиши, маршруты выходного дня)	2020-2021 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Повышение родительской компетенции, вовлечение семьи в образование ребенка
Размещение видеолекций и практического материала в сети интернет	2020-2021 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Повышение родительской компетенции, вовлечение семьи в образование ребенка
Создание страницы ДОО в социальных сетях	2019 г.		Обеспечение информационной открытости ДОО
Участие в праздновании, посвященном Дню дошкольного работника, создание профессиональных страниц педагогов в соцсетях.	2020-2022 г.		Формирования образа «доброжелательного» педагога, повышение престижа профессии
Оценка эффективности реализации подпрограммы;	2022г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Информация об уровне реализации подпрограммы;

аналитическая оценка качественных и количественных изменений в внедрении детствосберегающег о пространства			отчет о состоянии внедрения детствосберегающег о пространства в ДОО; определение перспектив развития
--	--	--	---

**РАЗДЕЛ VII.
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Целевые индикаторы реализации Программы развития

<i>«Бережливый детский сад»</i>							
№	Наименование индикатора	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
18	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность административно-управленческого персонала (%)	-	-	-	70%	80%	100%
19	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность педагогов (%)	-	-	-	70%	80%	100%
120	Реализация технологий бережливого управления в организационно-управленческой деятельности (количество)	-	-	-	1	1	1
121	Реализация технологий бережливого управления в содержании дошкольного образования (количество)	-	-	-	1	1	1
122	Реализация технологий бережливого управления в развивающей предметно-пространственной среде (количество)	-	-	-	1	1	1

«Доброжелательный детский сад»

223	Доля педагогов в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии (%)	-	-	20%	60%	80%	100%
224	Участие в вебинарах по реализации программ дошкольного образования детей раннего возраста (%)	-	-	20%	80%	100%	100%
225	Повышение квалификации воспитателя младшей группы в направлении раннего развития детей (дети до 3 лет) (%)	-	-	-	-	100%	100%
226	Педагоги внедряют в практическую деятельность эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность (профориентация, образовательные афиши, маршруты выходного дня) (%)	-	-	-	60%	70%	80%
227	Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства (%)	-	-	30%	70%	80%	100%
2							

228	Вовлечение детей и родителей в мероприятия социально ориентированной направленности, волонтерские акции (%)	-	-	20%	60%	70%	80%
229	Внедрены дистанционные технологии поддержки родителей (количество направлений)	-	-	1	1	1	2
330	Количество коллегиальных органов, в которых активно участвуют родители в управлении ДОО (количество)	1	1	1	1	1	1
231	Участие детей в детских фестивалях (%)	-	-	-	3%	10%	15%
232	Создание профессиональных страниц педагогов в соцсетях (%)	-	-	-	50%	100%	100%
333	Повышение квалификации руководителя в направлении «менеджмент в образовании» (сроки повышения)	-	-	-	+	-	-