

Принято:  
протоколом № 4 от «28» 10 2019 г.  
заседания Управляющего совета

Утверждено:  
приказом № 61 от «28» 10 2019 г.  
заведующего МДОУ «Детский сад  
с.Храпово»

Валуйского района Белгородской области  
С.В.Манина



Согласовано:  
начальник управления образования  
администрации Валуйского городского  
округа

С.И. Жукова

Заключение от «05» 11 2019 г. № 70

**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с.Храпово»  
Валуйского района Белгородской области  
на 2017 – 2022 г.г.**

с.Храпово  
2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Паспорт Программы развития	4
Раздел III. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации	7
Раздел IV. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию дошкольной образовательной организации	11
Раздел V. Механизм реализации Программы развития	12
Раздел VII. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (новая редакция)

Сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования.

Сохранение здоровья населения Российской Федерации — одна из актуальнейших проблем нашего времени. Однако, по результатам общего обследования в последнее время наблюдается снижение показателей уровня здоровья детей, их физического развития. Сформировалась проблема оздоровления детей – это целенаправленная систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Согласно организованной предметно - развивающей оздоровительной среде, объектом дошкольного образовательного учреждения является организация физкультурно-оздоровительной работы.

Целевые установки образовательной политики региона на период с 2013 по 2020 годы направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодого гражданина России, стать основой экономического роста и социального развития регионального сообщества, фактором благополучия, стабильности, успешности и безопасности людей, проживающих в Белгородской области.

В указе Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года» определены национальные проекты (программы) в числе которых «Образование» и «Демография». Реализация национальных проектов предусматривает реализацию региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Детствосбережение – главный вектор развития образования в десятилетие детства.

В соответствии с «Дорожной картой» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденной приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №2996 определены региональные приоритеты развития дошкольного образования, одними из которых являются:

- физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников в образовательных организациях;
- развитие творческих способностей у дошкольников.

Актуальность разработки Программы развития Учреждения обусловлена:

- Обновлением содержания дошкольного образования.
- Созданием кадровых и материально-технических условий в ДООУ, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников.
- Созданием условий для участия родителей в управлении дошкольной образовательной организацией, привлечение общественности и повышение открытости детского сада.

На основании вышеизложенного дошкольная образовательная организация определила для себя приоритетные направления Программы развития:

- Физкультурно - оздоровительное развитие детей дошкольного возраста;
- Художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Ценность Программы развития ДООУ состоит в обновлении содержания дошкольного образования, сохранении позитивных достижений, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций и творческих способностей в условиях взаимодействия детского сада, семьи и социального окружения.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДООУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДООУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменений социального заказа.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДООУ

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**(новая редакция)**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Храпово» Валуйского района Белгородской области
<b>Разработчики</b>	Заведующий ДОО и педагогический коллектив
<b>Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;</li><li>- Конституция РФ;</li><li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";</li><li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 08-650 «О примерных программах дошкольного образования»;</li><li>- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;</li><li>- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении</li></ul>

	<p>государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 год</li> <li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года»</li> <li>- Указ Президента РФ от 29 мая 2018 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» ;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>- «Дорожная карта» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области, утвержденная приказом департамента образования Белгородской области от 30 июня 2015 года №2996;</li> <li>- Инструктивно-методическое письмо «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современной образовательной политики системы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» ОГАОУ ДПО «БелИРО»;</li> <li>- Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2017 -2018 году» ОГАОУ ДПО «БелИРО»;</li> <li>– Национальные проекты «Образование», «Демография»</li> <li>– Региональная стратегия «Доброжелательная школа»</li> <li>- Устав МДОУ «Детский с. Храпово» Валуйского района Белгородской области;</li> <li>- Локальные акты МДОУ «Детский с. Храпово» Валуйского района Белгородской области.</li> </ul>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Создание модели образовательного пространства по обновлению содержания реализации приоритетных</p>

	направлений ДОУ, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.
<b>Задачи программы</b>	<p>Обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации приоритетных направлений.</p> <p>Личностное развитие дошкольников посредством реализации приоритетных направлений в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> </ul> <p>Повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе в условиях реализации приоритетных направлений ДОУ.</li> <li>• Систематизация взаимодействия с социальными партнерами ДОУ в условиях реализации приоритетных направлений ДОУ.</li> <li>• Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</li> <li>• Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.</li> <li>• Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	Программа рассчитана с сентября 2017 по август 2022 гг.

## РАЗДЕЛ III

### КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### Подраздел: основные концептуальные положения работы ДОО

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

**Основная цель** заключается в создании модели образовательного пространства по обновлению содержания реализации приоритетных направлений ДОО, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования.

В рамках сформулированной цели выделены **задачи**, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

- обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации приоритетных направлений;
- личностное развитие дошкольников посредством реализации приоритетных направлений в ДОО;
  - совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений;
  - повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе в условиях реализации приоритетных направлений ДОО;
  - систематизация взаимодействия с социальными партнерами ДОО в условиях реализации приоритетных направлений ДОО;
  - модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
  - внедрение региональных парциальных образовательных программ в ООП ДО.
- внедрение «бережливых» и «доброжелательных» технологий.



## МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДОО

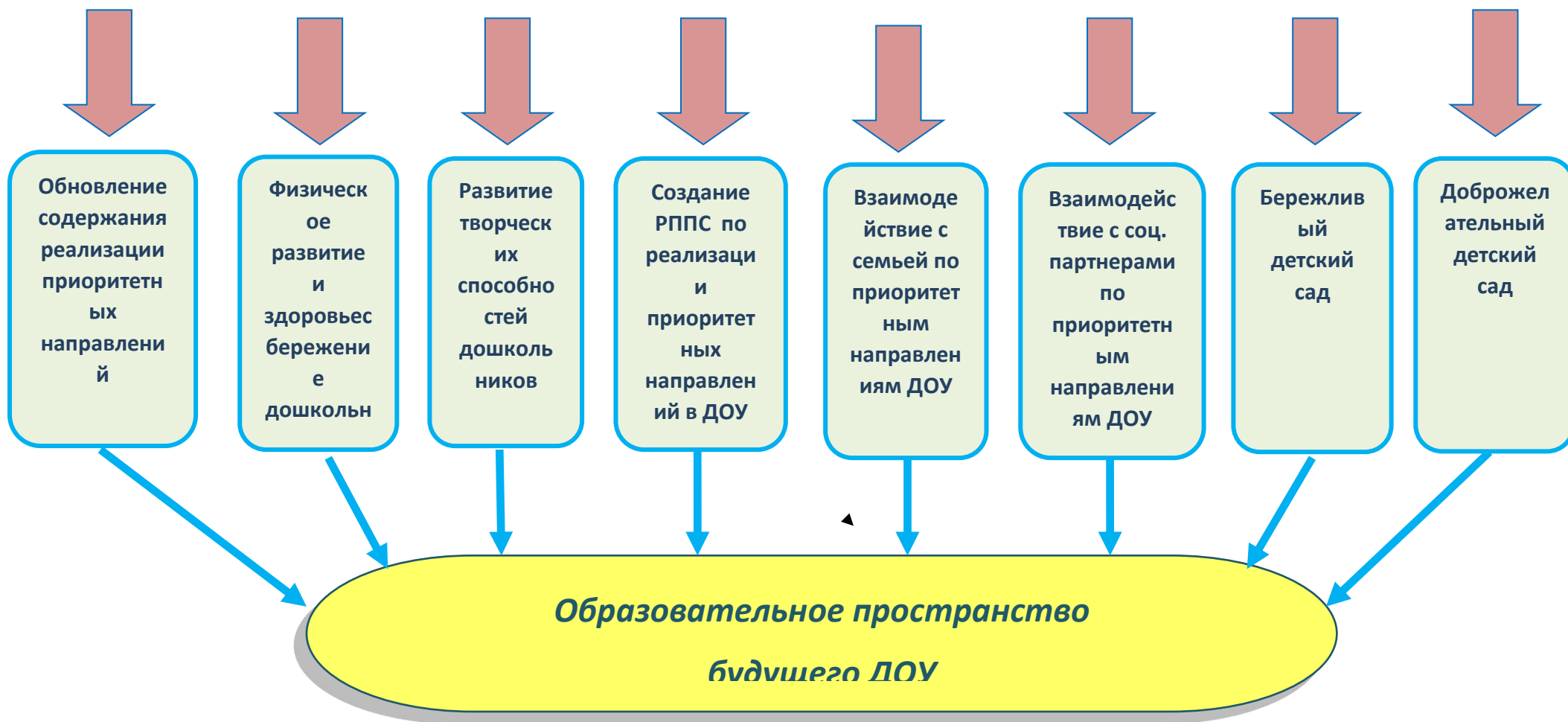
*Перспектива новой модели ДОО предполагает:*

Развитие инновационного образовательного пространства, направленного на обновление содержания реализации приоритетных направлений ДОО, обеспечивающего повышение качества дошкольного образования.



Приоритетные направления ДОУ:

- ❖ физкультурно - оздоровительное развитие дошкольников,
- ❖ развитие творческих способностей дошкольников.



- модернизация программно-методического обеспечения;
- использование педагогами ДОУ инновационных методических технологий;
- обобщение АПО по реализации приоритетных направлений ДОУ;
- участие педагогов во всероссийских, областных и городских конкурсах;
- публикации в СМИ;
- пополнение в ДОУ банка

- уменьшение уровня заболеваемости;
- внедрение физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- реализация региональных парциальных образовательных программ «Выходи играть во двор» и «Здравствуй, мир Белогорья»;
- обновленная здоровьесберегающая среда ДОУ (создание «дорожек здоровья» оформленная согласно ФГОС ДО, спортивная зона групповой );
- оформление

- создание в группе центров изодеятельности. театрализованной игры, экспериментирования;
- создание картотеки авторских здоровьесберегающих технологий;
- приобретение необходимого спортивного инвентаря, наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- наполнение группы картотеками подвижных,

- проведение совместных спортивных праздников, Дней здоровья;
- изготовление спортивного оборудования, атрибутов, костюмов для совместных праздников;
- совместное оформление стендов, стенгазет;
- участие родителей в спортивных и творческих конкурсах ДОУ;
- оформление газет, журналов, коллажей;
- организация консультаций,

- совместные тематические выставки;
- экскурсии, походы;
- проведение совместных мероприятий, праздников;
- участие в смотрах-конкурсах. мастер-классах, тематических выставках;
- совместные театрализованные представления.

- внедрение инструментов (5S) в деятельность педагогов и содержание РППС;
- обеспечение удобной логистики и навигации пространства;
- внедрение доски задач «План-дело-анализ» для участия детей в планировании своей деятельности;
- создание элементов доброжелательного пространства

- использование «доброжелательных» технологий;
- повышение квалификации воспитателя в направлении раннего развития детей;
- волонтерское движение;
- утро радостных встреч;
- центры релаксации для воспитанников и педагогов;
- центры развития технического творчества;
- внедрение дистанционных технологий

**Повышение уровня качества дошкольного образования**

## РАЗДЕЛ IV

### СТРАТЕГИЯ, ЭТАПЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ СОСТОЯНИЮ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Подраздел: стратегическая цель программы:** создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания и организации образовательного процесса, положительную динамику состояния здоровья и развития детей через реализацию приоритетных направлений ДООУ:

- обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;
- личностное развитие дошкольников посредством реализации приоритетных направлений в ДООУ;
- совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- разработка и апробация воспитательно – образовательной системы, направленной на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального мастерства и творчества педагогов в условиях обновления содержания дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений;
- повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- совершенствование системы социального партнерства ДООУ;
- обновление, пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
- внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.
- внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

## РАЗДЕЛ V.

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел: целевые подпрограммы.



**Целевая подпрограмма: «Бережливый детский сад»**

**Цели:** Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
Участие в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»)	2019-2020 г.	Заведующий МДОУ	Внедрение бережливых технологий в деятельность
Участие в методических мероприятиях по внедрению бережливых технологий	2019г.	Заведующий МДОУ	Повышение компетенций
Апробация парциальной программы «Азбука бережливости»	2020 г.	Воспитатели	Внедрение бережливых технологий содержание дошкольного образования:
Реализация бережливых проектов для трансформации образовательного пространства ДОО	2020 г.	Заведующий МДОУ , воспитатель	Внедрение элементов доброжелательного пространства
Внедрение технологий бережливого управления содержание дошкольного образования:	2020-2022 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Дети участвуют в планировании своей деятельности Внедрение элементов

<p>- Реализация бережливых проектов по созданию брэнда группы, ДОО;</p> <p>- Реализация бережливых проектов по внедрению доски задач в планирование детьми своей деятельности в группе (технология «План-дело-анализ»)</p> <p>- Реализация бережливых проектов по внедрению в деятельность с детьми элементов визуализации границ игрового времени и пространства;</p> <p>- Реализация бережливых проектов по визуализации безопасного пространства и режимных моментов с детьми.</p>			<p>доброжелательного пространства</p>
<p>Оценка эффективности реализации подпрограммы; аналитическая оценка качественных и количественных изменений в внедрении бережливых технологий</p>	<p>2022г.</p>	<p>Заведующий МДОУ, воспитатель</p>	<p>Информация об уровне реализации подпрограммы; отчет о состоянии внедрения бережливых технологий в деятельность ДОО; определение перспектив развития</p>

**Целевая подпрограмма: «Доброжелательный детский сад»**

**Цели:** Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого- педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Участие в муниципальном проекте «Обновление содержания дошкольного образования по формированию доброжелательного пространства образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Валуйского городского округа» («Доброжелательный детский сад»)	01.09. 2019 – 15 декабря 2021 гг	Заведующий МДОУ	К декабрю 2021 года создать доброжелательную развивающую предметно – пространственную среду и психолого- педагогические условия в ДОО
Мониторинг психолого- педагогических условий развивающей предметно- пространственной среды (РППС)	и 2019 г.	Заведующий МДОУ	Аналитический процесс
Анализ внедрения практическую деятельность педагогов с детьми доброжелательных технологий	в 2019 - 2020г.	Заведующий МДОУ	Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализированы специфических видов детской деятельности



Разработка «Кодекса дружелюбного общения»	2020 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализированы специфических видов детской деятельности
Применение в деятельности педагогов методических рекомендаций по использованию доброжелательных технологий	2020 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Повышение педагогической компетенции
Участие в вебинарах по реализации программ дошкольного образования детей раннего возраста	2020-2021 г.	Воспитатель	Обновление содержания образования детей раннего возраста
Повышение квалификации воспитателя младшей группы (дети до 3 лет)	2019 - 2021 г.	Воспитатель	Обновление содержания образования детей раннего возраста
Участие в детских фестивалях	2020 -2021 г.	Заведующий МДОУ , воспитатель	
Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства: - образовательные холлы, музеи в чемодане; - центры развития технического творчества;	2020-2021 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Расширение границ образовательного пространства Развитие детского технического творчества Насыщение среды элементами

- центры релаксации, уголки уюта и уединения, «постеры» детских достижений детей.			«доброжелательного» пространства
Внедрение в практическую деятельность эффективных форм вовлечения родителей в образовательную деятельность (профорientация, образовательные афиши, маршруты выходного дня)	2020-2021 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Повышение родительской компетенции, вовлечение семьи в образование ребенка
Размещение видеолекций и практического материала в сети интернет	2020-2021 г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Повышение родительской компетенции, вовлечение семьи в образование ребенка
Создание страницы ДОО в социальных сетях	2019 г.		Обеспечение информационной открытости ДОО
Участие в праздновании, посвященном Дню дошкольного работника, создание профессиональных страниц педагогов в соцсетях.	2020-2022 г.		Формирования образа «доброжелательного» педагога, повышение престижа профессии
Оценка эффективности реализации подпрограммы;	2022г.	Заведующий МДОУ, воспитатель	Информация об уровне реализации подпрограммы;

аналитическая оценка качественных и количественных изменений в внедрении детствосберегающег о пространства			отчет о состоянии внедрения детствосберегающег о пространства в ДОО; определение перспектив развития
--	--	--	---

**РАЗДЕЛ VII.  
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Целевые индикаторы реализации Программы развития**

<i>«Бережливый детский сад»</i>							
№	Наименование индикатора	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
18	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность административно-управленческого персонала (%)	-	-	-	70%	80%	100%
19	Внедрение инструмента организации рабочего пространства (5S) в деятельность педагогов (%)	-	-	-	70%	80%	100%
120	Реализация технологий бережливого управления в организационно-управленческой деятельности <b>(количество)</b>	-	-	-	1	1	1
121	Реализация технологий бережливого управления в содержании дошкольного образования <b>(количество)</b>	-	-	-	1	1	1
122	Реализация технологий бережливого управления в развивающей предметно-пространственной среде <b>(количество)</b>	-	-	-	1	1	1

*«Доброжелательный детский сад»*

223	Доля педагогов в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии (%)	-	-	20%	60%	80%	100%
224	Участие в вебинарах по реализации программ дошкольного образования детей раннего возраста (%)	-	-	20%	80%	100%	100%
225	Повышение квалификации воспитателя младшей группы в направлении раннего развития детей (дети до 3 лет) (%)	-	-	-	-	100%	100%
226	Педагоги внедряют в практическую деятельность эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность (профориентация, образовательные афиши, маршруты выходного дня) (%)	-	-	-	60%	70%	80%
227	Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства (%)	-	-	30%	70%	80%	100%
2							

228	Вовлечение детей и родителей в мероприятия социально ориентированной направленности, волонтерские акции (%)	-	-	20%	60%	70%	80%
229	Внедрены дистанционные технологии поддержки родителей (количество направлений)	-	-	1	1	1	2
330	Количество коллегиальных органов, в которых активно участвуют родители в управлении ДОО (количество)	1	1	1	1	1	1
231	Участие детей в детских фестивалях (%)	-	-	-	3%	10%	15%
232	Создание профессиональных страниц педагогов в соцсетях (%)	-	-	-	50%	100%	100%
333	Повышение квалификации руководителя в направлении «менеджмент в образовании» (сроки повышения)	-	-	-	+	-	-